**ZÁVĚRY pracovních skupinek místní konference ASC 2025**

**Ze dne 15. 3. 2025 společenství 401 - Severní Čechy + společenství 101 - Praha Sever I**

**Vybraná témata:**

1. **Salesiáni spolupracovníci, kteří jsou senioři – jak se mohou uplatnit**
2. **V čem salesiáni spolupracovníci vidí své kněžství**
3. **Jak se cítím být v církvi**
4. **Mladí, ke kterým jsme posláni.**

**Závěry:**

**ad. 1 - Salesiáni spolupracovníci, kteří jsou senioři – jak se mohou uplatnit**

***S přihlédnutím k Pravidlům čl. 7, kde je napsáno:*** „…starší spolupracovníci přispívají svou zralou zkušeností ….a všude vydávají svědectví svým životem…“ jsme se shodli na tom, že to nejdůležitější, čím se můžeme uplatnit, lze definovat takto:

Žít radostný, naplněný život, který bude svědectvím pro naše okolí. Z tohoto vyplynuly následující otázky, nad kterými jsme se společně zamýšleli:

* Prožívám stále radost z naplnění svého života – pečuji přiměřeně o své zdraví tělesné i duchovní
* Dokážu nacházet nové, realistické výzvy v životě a přiměřeně na ně reagovat
* Dokážu velkorysým způsobem předávat své místo a odpovědnost v různých službách – práce, farnost, rodina...
* Věnuji přiměřený čas vztahům – vytváření nových a prohlubování původních.
* Jaké jsou moje vize pro následující období, na co se těším, co bych chtěl dokázat nebo prožít (s přihlédnutím k tomu, že naše plány a vize vůbec nemusí být realizovány…)

***Pár zajímavostí ze sdílení:***

Baví nás aktivní život, nějakým vhodným způsobem se snažíme o přiměřenou fyzickou zátěž, chápeme, že musíme častěji odpočívat

Daří se nám využívat více času na modlitbu a některým i na četbu, mnoho z nás se zúčastňuje mše sv. i ve všedních dnech

Ve farnostech přebíráme „služebné práce“ – např, úklid, květinová výzdoba, údržba

Objevují se nové možnosti – senior taxi, organizace poutí, návštěvy osamělých

Snažíme se o individuální aktivní čas s vnoučaty

Mnoho z nás má osobní zkušenost s dlouhodobou péčí o své nemocné rodiče, případně s péčí o nemocného partnera

Teoreticky chápeme, že nemáme mladým radit a poučovat je, ne vždy se nám to daří uvádět do praxe

Všichni velmi prožíváme to, že zdraví naše, našich partnerů, našich rodičů, dětí a vnoučat je důležité pro náš naplněný život. Proto i modlitba za zdraví je pro nás zcela zásadní a novým způsobem prožíváme vděčnost za zdraví i za život. Uvědomujeme si také obohacení našeho života, když můžeme být oporou v nemoci pro naše blízké. Nezastíráme, jak nás dlouhodobá péče o nemocné vysiluje a jak může být těžká.

Zapsal Marian Cúth

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***ad. 2 - V čem salesiáni spolupracovníci vidí své kněžství***

***1. Kněžství pokřtěných***

Základem života salesiánů spolupracovníků je jejich kněžství vyplývající z křestního a biřmovacího zasvěcení. (Podle Christifideles laici 14: *Pokřtění se podílejí na trojí službě Kristově: kněžské, prorocké a pastýřské*). **Salesián spolupracovník tedy své salesiánské charisma uskutečňuje tím, že ochotně slouží poslání církve.**

***2. Salesiánský duch***

Co je tedy na životě salesiánů spolupracovníků to salesiánské, v čem spočívá ten zvláštní způsob prožívání evangelia, o kterém čteme ve Stanovách? *Žít jako salesiáni spolupracovníci znamená odpovědět na apoštolské salesiánské povolání, které je darem Ducha svatého, tedy přijmout* ***zvláštní způsob prožívání evangelia****..*.(Stanovy čl. 2 § 1). J**ako příklady projevů salesiánského ducha v životě salesiánů spolupracovníků je možno uvést:**

Mají k mládeži a dětem pozitivní vztah, který pramení z jejich účasti na **charismatu Dona Boska.** Toto charisma salesiáni spolupracovníci dostali při složení svého slibu. Don Bosko byl moudrým a laskavým otcem a vychovatelem mladých. Je vzorem pro salesiány spolupracovníky **v jejich životě rodičů, prarodičů, katechetů, vedoucích oddílů dětí, ...**

Jsou připraveni ke službě. **Jsou ochotni podle svých možností pomáhat všem, kdo pomoc potřebují.** Přibližují se k potřebným s laskavostí, ochotou naslouchat, porozumět bez posuzování. Don Bosko říkal: Mějte rádi to, co mají rádi mladí. Zaměření salesiánů ve světě (tak Don Bosko označoval spolupracovníky) se v průběhu jejich života proměňuje, a tak pro ně může platit, **že mají rádi to, co mají rádi ti, kteří právě potřebují jejich službu.**

Jejich každodenním postojem k těm, ke kterým jsou povoláni, je **Don Boskova metoda dobroty a laskavosti,** tedy preventivní systém založený na rozumnosti, laskavosti a duchovním **životě s Kristem, Dobrým pastýřem, a Pannou Marií, Pomocnicí křesťanů**. Vztahy k druhým obohacují ***bratrským sdílením*** *radostí a bolestí v duchu křesťanské víry* (Pravidla čl. 2 § 1).

*Salesiáni spolupracovníci přijímají podle vzoru Dona Boska závazek vychovávat a evangelizovat tak, aby formovali „čestné občany, dobré křesťany a jednou šťastné obyvatele nebe“* (Stanovy čl. 9 § 1). **Jejich evangelizace je především osobním svědectvím**. Tak to dělal Pán Ježíš, když uzdravoval, dával najíst, odpouštěl hříšníkům, ... Tak projevoval lásku, a pak hlásal evangelium. Stejně postupoval i Don Bosko. Dal chlapcům postel, chleba a hřiště, a pak je učil radostné zvěsti o Boží lásce. I salesiáni spolupracovníci mohou mít příležitost evangelizovat slovy. Mohou **vyprávět příběhy** ze života Ježíše z Nazareta, a tak ukázat na ty nejčistší projevy Boží lásky. Mohou vyprávět i příběhy z vlastního života, zvláště ty o svých selháních a pádech, o vlastní potřebě Boží milosti a odpuštění, o vlastní potřebě odpuštění od druhých lidí. **Při evangelizaci prostřednictvím rozhovoru jsou salesiáni spolupracovníci ochotni naslouchat,** porozumět, a to bez posuzování a bez nevyžádaných rad.

Zapsal Jaroslav Schrötter

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ad 3. - Jak se cítím být v církvi**

* ***Jak vnímáme současné dění v církvi?***

- **Velká naděje x Velký zmatek v lidech : C**írkev je „v pohybu“ , díky papeži Františkovi vnímáme „ vanutí Ducha“, dochází k vnímání církve nejen „přes kostel“. Na druhé straně vyvstává spousta otázek, lidé vidí nesounáležitost, zmatek, nejistotu...

**- Důležité je naše OSOBNÍ SVĚDECTVÍ (** i my jsem církev, nejen biskupové) – co je pro mne církev; proč chodím do kostela, i když se vším nesouhlasím; umět sdělit i našim dětem

**- Specifikum (asi nejen) Severních Čech** - v severních Čechách je řada nefunkčních farností, kam skoro nikdo nechodí, a když je tam ještě konzervativní kněz, narůstá přesvědčení, že se „*nedá dělat nic, když tam nikdo nechodí“..*

***Paradox****: Volání po synodalitě x ať s tím „církev“ něco udělá, připraví podmínky*

* ***Jak vést laiky zvyklé na pasivitu k zodpovědnosti za život ve farnosti, za církev?***

Pasivita ve farnostech má různé důvody: starosti každodenního života; nechuť; nenapadne nás, že na to máme; nechceme do toho mluvit těm, kteří už něco dělají; ...

**Jak z ní vykročit?**

- oslovovat, nabízet, zvát, říkat si o pomoc, zapojit druhé, nechtít vše zvládnout sám

- odtabuizovat témata, která byla považovaná léta za nepřípustná;

- tvořit bezpečnější prostředí – pro laiky i pro kněze (je potřeba se postarat i o kněze v jejich náročných situacích – jsou na farách sami, chybí jim rodinné společenství, vhled do rodin, chybí jim společenství, chybí jim supervize, musí zvládnout řadu „profesí“)

- vnímat a nebýt slepý – vzdělávat se; mluvit o dobru, které církev dělá; rozdělovat úkoly v rámci farnosti jako v rodině – nenechat vše na knězi

* ***Jak vnímáme synodu?***

V **rámci salesiánské rodiny žijeme synodálně vlastně od počátku, je nám to vlastní. V rámci ASC např. při sdílení v rámci formačního plánu**

Příklad Teplic: luxusní prostředí – salesiáni zvou laiky ke spolupráci, tvoří skupinky, dávají šanci lidem, kteří jsou ochotní něco dělat, zároveň jsou nápomocní, zapojují se. Vnímají, co lidé potřebují – farní rada – diskuse, plodná komunikace. Pozor: nevnímat malé venkovské farnosti jako ty, které automaticky nefungují. Ani superprostředím se nevyhýbají průšvihy. Být pokorní.

* ***Jakou roli máme hrát při uvádění synodality do života církve – synodní skupinky, vzájemné sdílení a naslouchání, pastorační rady v rámci farnosti i diecéze…***

- synodní kroužek může být i bez kněze

- stížnosti skupin „na okraji“, že se jejich pastoraci nikdo nevěnuje (LGBT, rozvedení…)

- volání žen po širším uplatnění (jáhenky, kněžské svěcení)

- ekumenismus – více snahy

- nebát se být jiný a jít s kůží na trh; být lidský, být vstřícný, naslouchat, nevytvářet hranice

- důsledek dnešního obrazu církve – děti to vede k pasivitě, nechtějí se hlásit k tomu, co vidí a slyší. Ale neznamená to, že by nežily s Bohem!

- v církvi i v rodině nechat mladé, aby si vytvářeli svůj názor, oni nejsou slepí a umí hodnotit naděje – mladí vidí Boží pravdy často čistěji, nejsou zatíženi „středověkem“

* ***Považujeme synodu za důležitou?***

- **rozhodně ano, díky za papeže Františka, že to otevřel**

- víkendy pro ženy s P. Michaelem Martinkem – plodné a přínosné, protože to napomáhá porozumět principu i závěrům

- synoda odstartovala posun v církvi

- sbližuje lidi – mluví spolu, komunikují, řeší to spolu, mají společné nápad

- posun - za posledních 30 let spousta pokroku ve vnímání rozvedených, LGBT, majetku…

- chápeme i starší lidi - dlouhá léta „vtloukání“ léta do hlavy - nejtěžší práce je s vědomím lidí

* ***Jak vnímáme v kontextu synody současnou situaci ASC a celé salesiánské rodiny?***

- na setkání delegátů, delegátek a koordinátorů na únorové konferenci v Líšni zaznělo např., že projekty by měly být na partnerské úrovni (nikdo není „podřízený“); není nutno moc, ale hlavně konktrétně a reálně

- smutná zkušenost s tím, že někteří bratří moc spolupracovat nechtějí (exercicie, nepropagace důležitosti ASC, zvláštní pohled na spolupracovníky…)

* **Proč lidé netouží být spolupracovníky, když je jim salesiánský duch blízký?**

- strach ze závazku; nenechají se „organizovat“; neinformovanost, málo pozitivních zkušeností; málo naší radostnosti; dnes je široká nabídka; děti logicky nechtějí být ve stejném společenství jako rodiče

**Co je možné udělat?**

- umět se „zpropagovat“; rovnocennost s ostatními složkami; sdílet se i v rodinách; ukázat sílu společenství; slovo kněží o ACS

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ad 4. – Mladí, ke kterým jsme posláni. Jsme připraveni na jejich pohled?**

* ***Co můžeme nabídnout mladým? Jak s mladými hovořit, aby nás vůbec vnímali?***

- Nabízet čas, jinak je ztratím

- Naslouchání, komunikace „rovný s rovným“, nepovyšovat se z pozice staršího a zkušenějšího, nesoudit

- Diskutovat s vlastními dětmi, přesto, že se neshodneme v názorech

- Nabízet to, co rádi podnikají – turistické výlety, chození po horách, ferraty...

- Jednat přirozeně, nechat je rozhodovat, sjednocovat

- Umět nastavit pravidla jednání i diskuse – děti/mladí se tak cítí dobře. Naopak nestanovení hranic způsobuje problémy

- **Příklady ze života:** např. Taneční kurzy, kde jako taneční mistři s nimi jednáme důsledně ale laskavě, se zájmem, stravitelnou formou, používáme jejich komunikační kanál; nebo v profesi učitele – nepovyšovat se, uznat svoji chybu, vyslechnout názor (i když nesouhlasím)

* ***Jak můžeme mladé oslovit = jak evangelizovat***

- Vstoupit do prostředí mladých každý svým způsobem – rodina, středisko, farní mládež

- Nezavírat se tím, že jsem starý; vtáhnout je svým nadšením; nebát se oslovit mladé v kostele; dopřát mladým společenství (farní spolča, skaut…); navázat vztah; modlit se...

- Zkušenost – ti, kdo jsou ve farnosti aktivní, prošli našimi aktivitami (kroužky)

* ***Jak přistupovat k menšinovým skupinám – Romové, LBGT+ apod.***

- Zbavit se předsudků; naslouchat a vidět v druhých stále hlavně lidi

- Specifika romské komunity: nabídnout alternativu k zažitému způsobu → naučit pravidelné činnosti vzdělávání, nezávislost na dávkách, umožnit zařadit se do společnosti. Pozn: Posun -

– Romové více pracují

- Pozitivní zkušenost z tanečních kurzů se stejnopohlavními páry

* ***Co dalšího můžeme udělat pro mladé?***

- Nedávat nevyžádané rady a nedávat odpovědi na otázky, které nebyly položeny

- Mládež je velmi citlivá a křehká. To neznamená, že za ně máme všechno řešit, ale je třeba podpořit je v případě problému

- Problém partnerství dětí / vztah k víře → MODLITBA i když se to zdá být beznadějné! -Zkušenost: Děti hodně děkují za málo, co dostanou.